

Боевое дело школьного комсомола

Завершилось первое полугодие 1979—1980 учебного года в школах района. Закончились зимние каникулы и вновь начались учебные будни школьников, наполненные напряженной работой. Каковы будут результаты — во многом зависит и от того, насколько активно, целеустремленно участвуют в жизни своих школ учительские и ученические комсомольские организации. Подробный анализ их деятельности сделал в своем докладе на XXXVII районной комсомольской конференции первый секретарь райкома комсомола Г. А. Брюханов. Сегодня мы публикуем краткое изложение этой части его доклада.



циальную значимость непрерывного образования, воспитывать стремление к постоянному пополнению и углублению своих знаний, повышению их качества.

Все это позволило добиться того, что по итогам 1977—1978, 1978—1979 учебных годов все школьные комсомольские организации имеют стопроцентную успеваемость. Пять комсомольцев награждены знаком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу».

Постоянно имеют полную успеваемость комсомольские организации Таежнинской, Пинчугской, Октябрьской, Невонской, Красногорьевской, Кодинской средних школ, Богучанской, Гремучинской, Шиверской восьмилетних.

В СОСТАВ районной комсомольской организации входят 22 школьные, объединяющие в своих рядах около полтора тысяч комсомольцев. Они накопили немалый опыт по углублению и упрочению знаний учащихся, подготовке их к труду. Во многих школах вошло в традицию проведение общественных месячных смотров, декад, недель знаний по предметам, линеек по подведению итогов, слетов отличников и ударников учебы.

В школах организованы посты всеобща, работают консультанты по предметам. На комсомольских собраниях идет постоянно принципиальный разговор о качестве знаний ребят, об отношении их к учебе. В средних и восьмилетних школах открыто 150 факультативов, организовано 34 технических кружка, в них занимаются более 600 человек. Комитеты комсомола школ стали инициаторами движения «Ни одного отстающего рядом». Оказывают действительную помощь неуспевающим. В борьбе за прочные знания школьные комсомольские организации активно используют возможности Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». В декабре 1978 года состоялся пленум РК ВЛКСМ, рассмотревший вопрос «О роли комсомольских организаций школ по формированию у учащихся сознательного отношения к учебе и подготовке их к труду», а в мае 1979 года — Пленум ЦК ВЛКСМ «Школе — комсомольскую заботу». После чего прошли собрания, на которых были разработаны мероприятия по выполнению этого постановления.

В средних школах Богучанской, Ангарской, Осинской, Чуноярской, Такучетской, Красногорьевской, Таежнинской, в Богучанской восьмилетней созданы кружки «Учись учиться». Цель их — всемерно пропагандировать среди учащихся со-

ше двух тысяч учащихся нашего района прошли школу идейно-нравственной и физической закалки, школу ответственности за порученное дело в трех лагерях труда и отдыха, 17 школьных лесничествах, в трудовых отрядах старшеклассников, в 33 ремонтно-строительных бригадах. Участие школьников в летней трудовой четверти приобретает все более конкретный и значимый для народного хозяйства района характер. Так, например, в Богучанском совхозе работал отряд старшеклассников Богучанской средней школы численностью 32 человека, в Сыромолотовском отделении Заледеевского совхоза отряд Кодинской средней школы из 75 человек. О том, какую помощь они оказали совхозам, можно судить по тому, что счет заработанным деньгам здесь идет уже на тысячи рублей.

В 1979 году в районе между трудовыми отрядами старшеклассников и ремонтно-строительными отрядами не было организовано соревнования, слабо была налажена связь с комсомольскими организациями совхозов, шестствующих предприятий. Об этом говорит хотя бы один факт: в июне бойцы отряда «Юность-79» Богучанской средней школы проводили собрание неуставной организации, пригласили на него комсомольцев Богучанского отделения совхоза, но ни один из них не пришел, чтобы подсказать, как улучшить организацию труда на полях совхоза.

В ШИРОКОЙ программе социального образования, намеченной XXV съездом КПСС, важное значение имеет эффективное использование трудовых ресурсов. Забота о своевременном трудоустройстве выпускников школ в соответствии с их призванием, способностями и профессиональной подготовкой, а также с учетом их общественных потребностей — актуальная задача комитетов комсомола.

Анализ трудоустройства выпускников школ за 1978—1979 год показывает, что комитеты комсомола школ ведут некоторую работу по профессиональной ориентации учащихся. Из 552 выпускников поступило в вузы и техникумы 238 человек, остались работать в районе 172, из них в леспрохозах и химлесхозах — 103, на стройках — 20, в сфере обслуживания — 37, в сельском хозяйстве — 20 человек.

И все-таки нам нужно, чтобы во всех средних школах были созданы и действовали кабинеты по профориентации, велась большая информационная работа среди учащихся и родителей. Конкретнее заниматься судьбами выпускников, заботиться об их нуждах. Особое внимание следует уделить ориентации молодежи на такие почетные и очень нужные району профессии, как строитель, железнодорожник, сельский механизатор, животновод, лесозаготовитель.

Задача комитетов комсомола — организовать дело так, чтобы наша ударная комсо-

мольская стройка — Богучанская ГЭС, каждый передовой леспрохоз, совхоз имели подшефные школы, помогали им в оборудовании кабинетов профориентации, привлекали ребят к участию в субботниках и воскресниках в период летней четверти и в течение всего года, вовлекали их в общественную жизнь своих коллективов. Только тогда они станут настоящими центрами трудового воспитания и профориентации учащихся. Хорошо поставлена эта работа в Пинчугской, Манзенской, Красногорьевской, Ангарской, Богучанской, Осинской, Кодинской, Чуноярской средних школах.

ГОДЫ УЧЕБЫ в школе — важнейший ответственный этап в идейном становлении личности. Именно в процессе изучения основ наук общественного цикла юноши и девушки осваивают марксистско-ленинское учение о законах развития общества. Глубокое и систематическое осмысление этой революционной науки товарищ Л. И. Брежнев назвал нашим главным компасом на пути к коммунизму. Непременное значение в духовном формировании пионеров, школьников имеет воспитание на примере жизни и деятельности В. И. Ленина. Очень важно, чтобы каждый школьник как можно лучше открыл для себя Ленина. Ленинская тема — ключ ко всей работе по идейно-правственному воспитанию подростков. В начале 1979 года в школьных комсомольских организациях шло собрание «Учиться, жить и работать по-ленински». На нем приняты комплексные планы участия Ленинского зачета очередного этапа, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. В феврале-марте в школьных комсомольских организациях пройдут Ленинские уроки «По-ленински строим коммунизм!» Этот урок положит начало общественно-политической аттестации его участников. Итоги которой будут подведены на комсомольских собраниях.

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация дает ребятам первый опыт живого участия в деятельности Ленинского союза молодежи. Здесь все впервые: первое поручение, первое выступление на собрании. Важную роль в приобщении к этому призванию сыграть учительские комсомольские организации. Все они принимают участие в краевом смотре «Высокое звание — учитель», посвященном 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

С честью оправдывают высокое звание такие учителя, как Тамара Николаевна Попова, Татьяна Викторовна Попцова, Янина Леонардовна Адлейба, Светлана Александровна Пилюгина, Николай Яковлевич Вершинин, Александр Евгеньевич Хведисия, Наталья Станиславовна Якутис, Агрипина Ивановна Скурихина и многие другие учителя-комсомольцы.

50 учителей-комсомольцев являются членами районного общества «Знание», 19 —

избраны в выборные комсомольские органы.

Постоянной задачей наших учительских комсомольских организаций считают всемерное повышение роли школьных пионерских организаций в воспитании учащихся в духе ленинских заветов, развитие инициативы и самостоятельности. В их составе особая группа комсомольцев — старшие пионервожатые. Таких вожатов пионеров 39 в районе.

Постоянное внимание и помощь в работе пионерским комиссарам оказывает РК ВЛКСМ и районный Дом пионеров. Регулярно проводится учеба старших пионервожатых на базе районного Дома пионеров. Теоретические вопросы подкрепляются практической частью семинара. Вожатые обмениваются опытом работы с пионерами и октябрятками не только на семинарах, но и при взаимопосещении.

Все освобожденные пионервожатые утверждены на бюро райкома комсомола. Семь старших пионервожатых успешно обучались на курсах в краевом институте усовершенствования учителей и Красноярской зональной комсомольской школе. Хотелось отметить старших пионервожатых Наталью Ивановну Савину из Манзенской, Галину Макаровну Лебедеву из Красногорьевской, Тамару Константиновну Герасимову из Пинчугской, Евгению Ивановну Лазареву из Осинской, Ирину Петровну Зубову из Кодинской, Людмилу Юрьевну Аверину из Невонской средних школ, Валентину Ивановну Мопсенко из Артюгинской восьмилетней школы. Именно эти вожатые рационально используют рабочее время, четко определяют в своих планах цели воспитательных мероприятий.

Вместе с тем в работе учительских комсомольских организаций имеется ряд существенных недостатков. Очень низок процент партийности секретарей первичных комсомольских учительских организаций. В учительских организациях Таежнинской, Красногорьевской, Осинской, Невонской средних школ комсомольцы проявляют пассивность, несамостоятельность, неадекватно оценивают результаты своей деятельности, имеют недостатки во внутрисоюзной работе. Слабо некоторые учительские комсомольские организации борются с отсевом и второгодничеством, не на должном уровне ведут индивидуальную работу с неуспевающими учениками и их родителями. Не каждый молодой учитель активно участвует в работе пионерской и комсомольской организаций школы. А такая должность, как освобожденный пионервожатый в школе, не устраняет некоторых учителей-комсомольцев. А самое главное — это то, что почти все учительские комсомольские организации до сих пор не установили нормальных отношений с поселковыми комсомольскими организациями.

Фото П. Глушнев.