

В ПРОФЕССИИ БОЛЬШЕ ПОЛУВЕКА

Памяти сестры, Лушниковой Людмилы Павловны

Наши отцы, Павел и Андрей Павловы, были родными братьями. Прожили они, к сожалению, недолго. В годы Великой Отечественной войны их призвали на фронт, и мой отец, Андрей Егорович, погиб, вернее сказать, пропал без вести в боях под Петрозаводском в январе 1942 года в возрасте 27 лет, а отец Людмилы, Павел Егорович, значится погибшим на территории Германии 20 марта 1945 года, в день своего 28-летия, не дожившим до Великой Победы немногим более месяца. Остались навеки без детей родители наших отцов Егор Федорович и Акулина Андреевна, мы с Людмилой лишились отеческой заботы.

ПРИМЕР СТОЙКОСТИ

Я воспитывалась в семье моей матери, а Людмила – в семье дедушки Егора и бабушки Акулины. Все детские годы мы проводили вместе, да и в последующие шли по жизни рядом, помогая друг другу. С ней мы никогда не ссорились. Хотя в детстве она была строптивой по отношению к своим подругам и приятелям, меня же воспринимала как старшую и родную сестру. Сама Людмила была примером стойкости в преодолении жизненных трудностей.

Люся (так звали ее в семье) училась в Богучанской школе №1 довольно успешно, несмотря на то, что бабушка и дедушка были неграмотными и не могли оказать ей в учебе какую-нибудь помощь. После школы она осталась работать в Богучанах в узле связи, где трудилась почти два года. Подкопив немного денег, в 1959 году поехала поступать в медицинское училище на зубохирургическое отделение.

Материальное положение во время студенчества было довольно тяжелым. Дедушка к тому времени уже ушел из жизни, бабушка получала мизерную пенсию, которую почти всю отправляла внучке и, трудно сказать, как она существовала сама. Людмила же, живя в общежитии в примитивных бытовых условиях, получала стипендию в 12 рублей, которой едва хватало на пропитание. Поэтому в летние каникулы она старалась подработать в разных медучреждениях.



ТРУДОВОЙ СТАЖ ЛЮДМИЛЫ ПАВЛОВНЫ ЛУШНИКОВОЙ НАСЧИТЫВАЕТ БОЛЕЕ ПОЛУВЕКА. ОНА ГОРДИЛАСЬ ТЕМ, ЧТО ДОЛЬШЕ ВСЕХ СВОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ ЕЩЕ РАБОТАЕТ, ДАЖЕ ПОСЛЕ 70 ЛЕТ. КСТАТИ, ОБ ОДНОКЛАССНИКАХ. ОНА БЫЛА ДЛЯ НИХ НЕ ТОЛЬКО ШКОЛЬНОЙ ПОДРУГОЙ. МОЖНО СКАЗАТЬ, БЫЛА ДЛЯ НИХ СЕСТРОЙ. ВСЕГДА ОКАЗЫВАЛА КАК МЕДИЦИНСКУЮ, ТАК И МАТЕРИАЛЬНУЮ, И МОРАЛЬНУЮ ПОДДЕРЖКУ В ЛЮБЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ. БЫЛА ГОСТЕПРИИМНОЙ, ХЛЕБОСОЛЬНОЙ. ОНИ ОТВЕЧАЛИ ЕЙ ТЕМ ЖЕ.

Несмотря на все сложности, Людмила получила диплом зубного врача и по направлению вернулась домой для дальнейшей работы в Богучанской районной больнице.

«СЕЙЧАС БУДУ!»

И вот, жизнь идет своим чередом. Кроме лечебной работы в амбулатории, Людмила Павловна занимается и профилактикой зубных заболеваний. С этой целью посещает школы района, участвует в работе военной призывной комиссии. Копится и опыт, и авторитет среди населения района, ведь ей часто приходится выезжать в поселки, где нет специалистов, оказывать помощь нуждающимся. Хотя и страшил кабинет зубного врача, но люди знают, что получают квалифицированную помощь от доктора Лушниковой.

В работе Людмила Павловна часто сталкивается со сложными заболеваниями, травмами в

лицевом отделе головы, больных даже приходится направлять в краевую больницу. Чтобы повысить свою квалификацию, Людмила решает получить высшее образование и поступает в Иркутский медицинский институт.

За три года заочного и два года очного обучения, несомненно, были трудности, да еще какие. На долгое время приходилось оставлять семью – мужа, двоих детей, престарелую бабушку, да и здоровье свое тоже подводило. Но Людмила не привыкла отступать, мечта получить нужную квалификацию, оказывать помощь людям победили – она получает диплом хирурга-стоматолога.

В районной больнице продолжает работать в поликлинике, стационаре теперь уже в должности хирурга-стоматолога, делает сложнейшие операции в челюстной области, только в исключительных случаях, когда требуется дополнительная диагностика, направляет больных пациентов в краевую клиническую больницу. Случается, в выходные и праздничные дни, да и в ночные часы поступают вызовы в стационар для хирургического вмешательства по ее профилю. И Людмила Павловна без пререканий отвечает: «Сейчас буду!». Операции могут длиться до утра. А утром

снова на работу – ведь там ее ждут другие пациенты. Никогда и никому не отказывала она в приеме. Семья и мы, ее родственники, с пониманием относились к такому рабочему графику, усвоили и медицинскую терминологию: кариес, пародонтоз, флегмона, переломы, шинирование и др.

ПОКОЙСЯ С МИРОМ, СЕСТРА!

Долгое время Людмила исполняла обязанности главного стоматолога районной больницы. А это значит, отвечала за сложную работу всех зубных врачей ЦРБ, зубопротезистов, вела документацию, отчетность. Она часто спорила с руководством больницы, требуя улучшения условий труда для своих докторов, приобретения более современной медицинской техники, ее ремонта, медицинских препаратов и др. И кое-что ей удавалось сдвинуть с мертвой точки. Вообще, была бескорыстной, не терпела лжи, несправедливости.

Трудовой стаж Людмилы Павловны Лушниковой насчитывает более полувека. Она гордилась тем, что дольше всех своих одноклассников еще работает, даже после 70 лет. Кстати, об одноклассниках. Она была для них не только школьной подругой. Можно сказать, была для них сестрой. Всегда оказывала как медицинскую, так и материальную, и моральную поддержку в любых жизненных ситуациях. Была гостеприимной, хлебосольной. Они отвечали ей тем же. Помню, одна из ее подруг как-то сказала: «Люся, что бы с тобой ни случилось, знай, что я у тебя есть!». И это были не только ее слова.

К сожалению, Людмила Павловна не щадила себя, не следила за здоровьем, не принимала необходимого и своевременного лечения. В результате последние три года, находясь на заслуженном отдыхе, не жила полноценно, не могла обходиться без помощи своего мужа, Юрия Никоновича, детей. Ее скромность не позволяла требовать повышенного внимания к себе, даже когда она, порой, по состоянию здоровья была госпитализирована в стационар больницы, где проработала не один десяток лет.

И вот ее с нами нет. Проститься с доктором и человеком, неравнодушным к чужой боли, Лушниковой Людмилой Павловной пришли коллеги, друзья, знакомые, бывшие пациенты. Высказывали соболезнования, благодарность за ее доброту и отзывчивость, говорили, что таких докторов, к сожалению, у нас немного. Уверена, память о ней надолго сохранится в сердцах знавших ее людей. И, как говорится в православии, пусть дарует тебе Господь Бог, дорогая сестрица, Царствие Небесное.

Галина ПАВЛЮЧЕНКО.

ВОПРОС – ОТВЕТ

– Как делать замечания приемному ребенку, чтобы не обидеть, но и чтобы ребенок нас услышал?

На вопрос отвечает директор краевого центра развития семейных форм воспитания Ольга АБРОСИМОВА:

– В течение дня среднестатистический ребенок слышит в свой адрес примерно 432 негативных замечания и всего лишь 32 позитивных. Замечание – это краткое суждение, высказанное по поводу чего-то увиденного или услышанного. Оно может быть как со знаком «плюс» («Вижу, что ты убрал за собой тарелку», «Мне нравится, как у тебя получается строить домики»), так и со знаком «минус» («Опять ты все раскидал», «Тебе бесполезно что-либо объяснять»).

Чаще всего, когда ребенок ведет себя нежелательным образом, родители делают ему замечание со знаком «минус», начиная свое предложение с частицы «не». К сожалению, такие замечания малоэффективны.

Каждый родитель сталкивался с тем, что ребенок как будто не слышит замечаний, не обращает на них внимания или даже делает все наоборот. Большое количество фраз, которые начинаются с «не», психологически дестабилизируют ребенка. Как и любые замечания и суждения, которые несут негативную окраску.

Если вы сами в течение дня будете постоянно слышать в свой адрес слова и фразы, которые имеют негативную окраску, вас это тоже быстро дестабилизирует. Именно так часто чувствуют себя дети. Хотя, совсем отказаться от фраз, которые начинаются с частицы «не» во время общения с ребенком, не получится. Просто нужно стараться делать так, чтобы фразы со смыслом «Делай вот так и так» было значительно больше, чем фраз «Так не делай». Формулируйте свои фразы, обращенные к ребенку без отрицания. Просто перефразируйте ваше обращение к ребенку и из отрицания нежелательного действия сделайте призыв к желательному.

Приемный ребенок может реагировать на замечания острее, особенно в период адаптации. Но спускать плохое поведение ему из-за того, что он перенес немало страданий в своей прошлой жизни, все же не стоит. Стоит лишь помнить о том, что в детских учреждениях внесемейного воспитания, в котором жил ваш ребенок какое-то время, возможно, замечания делали ему резко или кричали на него. Поэтому он может просто не среагировать на замечания, сделанные спокойным и ровным голосом. Выход из этой ситуации прост: покричать вы всегда успеете, прежде же попробуйте все же несколько раз повторить свое замечание ровным голосом, при этом глядя малышу в глаза. Важно не забывать и о том, что воспитание приемного ребенка будет качественнее, если личным примером показывать, как правильно поступать в той или иной ситуации, а как неправильно.

Ни в коем случае не стоит в замечаниях оперировать понятиями любви, родства или нелепыми страшилками. Откажитесь от попыток напугать детей полицейскими или бабайками. Не бросайтесь фразами вроде «Тогда я не буду тебя любить» или «Отдаю обратно в детский дом». Никакие поступки, обиды, наказания и воспитательные беседы не должны влиять на ваши чувства друг к другу.

За дополнительной консультацией обращайтесь к психологам Центра развития семейных форм воспитания.

Телефон психологической службы в г. Красноярск: 8 (391) 258-15-33.