



МБУК Богучанская межпоселенческая
Центральная районная библиотека



Как строить мосты, а не стены: *Книги для родителей*

Рекомендательный список



Богучаны, 2016

Как строить мосты, а не стены. Книги для родителей: Рекомендательный список / МБУК Богучанская межпоселенческая Центральная районная библиотека; сост. Т.В.Костаненко. - Богучаны, 2016.– 12с.

Составитель: Костаненко Т.В., ведущий библиограф

Редактор: Бем Е. П., зав. отд. обслуживания

Ответственный за выпуск:

Веремей Т. М., директор МБУК БМЦРБ



От составителя
Дорогие папы и мамы!

Быть родителями, воспитывать детей – это огромный труд, а умение ощущать этот труд радостным и светлым, умение находить удовольствие в заботе о детях, делиться с детьми своим счастьем и разделять с ними их счастье – дело тем более непростое.

Мы не случайно говорим «дело», поскольку гармоничные, доверительные, счастливые отношения с детьми не появляются сами по себе! Они являются результатом наших действий, результатом наших мыслей, результатом нашего интеллектуального, душевного и духовного труда.

Но, согласитесь, быть счастливым родителем счастливого ребенка – стоит таких трудов!

В нашем списке мы подобрали книги, которые помогут вам более осознанно относиться к своим родительским обязанностям, быть лучшим родителем и, что не менее важно, получать от этого удовольствие. Эти книги прочитаны уже многими тысячами родителей во всем мире и признаны лучшими помощниками в воспитании детей - маленьких и больших, послушных и не очень. Книги, в которых вы найдете ответы, советы, вдохновение и силы.





Ребенок + Взрослый

Чтобы дети вас понимали, перестаньте быть взрослыми!
(Сухоруков Л.)



Авдеев, Д. А.

Как сохранить душевное здоровье ребенка и подростка: Беседа с православным врачом. - Москва: Даръ, 2008.— 256 с.

Книга написана в форме «вопрос - ответ». Ее автор - известный писатель и врач - психиатр Дмитрий Александрович Авдеев отвечает на многочисленные вопросы родителей, в чьих сердцах есть искра веры духовной: «расскажите о детских страхах», «как сохранять спокойствие», «как вредят душе экстрасенсы» и другие.



Афанасьев, А., Афанасьева, М.

Послушные или напуганные?: Честная книга об ошибках родительского воспитания.— Ростов - на - Дону: Феникс, 2014.— 220 с.- (Мир вашего ребенка)

Авторы с присущим им юмором и остротой мысли не только поднимают тему роковых ошибок воспитания, но и показывают, интегрируя опыт психотерапевтической деятельности и творческих открытий, как с этими ошибками работать — и создавать внутри своих семей собственные традиции, которые помогают и родителям, и детям быть успешными, счастливыми и любящими людьми.





Барложецкая, Н.

Советы опытной няни.— Москва: АСТ-ПРЕСС книга, 2007.— 256 с. - (1000 советов от газеты «Комсомольская правда»)

Книгу детского психолога и телеведущей телеканала РЕН ТВ по праву можно назвать универсальным учебным пособием для родителей, поскольку в ней детально освещены очень многие аспекты воспитания детей как дошкольного, так и школьного возраста. Она подскажет ответы на многие вопросы: «утреннее пробуждение», «как подружиться со своим ребенком», «магазинные истерики», «ночные страхи», «уборка игрушек», «школа и деньги» и другие.



Бикеева, А. С.

Ребенок + Взрослый: Рецепты общения, понимания, прощения.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2012.- 251 с.- (Психологический практикум)

Как мы общаемся со своими детьми? Что можно и нужно делать, чтобы у нас с нашими детьми получилось действительно общение, а не только обмен информацией? Достаточно ли мы хвалим своих детей? Умеем ли мы разговаривать с ребенком как человек с человеком, а не только как взрослый с дитем неразумным? Каковы наши семейные трапезы? Каковы наши отношения с телевизором? Занимаемся ли мы творчеством со своими детьми?

Цель данной книги - помочь взрослым создать в своем семейном доме ситуацию человеческого общения, делая при этом себя и своих детей счастливее.





Типпенрейтер, Ю. Б.

Продолжаем общаться с ребенком. Так?.– Москва: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.– 256 с.

В книге обсуждаются многочисленные вопросы, которые волнуют родителей: «Как его воспитывать? Как приучать к дисциплине? Как наказывать? Как заставить его хорошо учиться?» Разбираются и объясняются новые важные подробности и приемы искусства эффективного общения. .



Корчак, Я.

Как любить ребенка.– Екатеринбург: У-Фактория; Москва: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 384 с.

Вдумчивый и тонкий психолог, Я.Корчак вскрывает глубокие мотивы переживаний и поступков детей. Только стремясь понять сложные процессы формирования личности ребенка, убеждает автор, родители и воспитатели смогут научиться любить детей по-настоящему. Корчак пишет своеобразно, не предлагая готовых решений, он доверительно обращается к читателю как к доброму собеседнику, приглашает его поразмышлять и самому преодолеть свои проблемы и ошибки в трудном деле воспитания растущей личности..





Ледлофф, Ж.

Как вырастить ребенка счастливым: Принцип преемственности.– Москва: Генезис, 2012.– 207 с.

Автор книги, американский психотерапевт, провела 2,5 года в племенах южно-американских индейцев, где в отношениях между взрослыми и детьми царит полная гармония, которой так не хватает в цивилизованном обществе. Ж. Ледлофф пришла к выводу, что если мы будем обращаться с детьми так, как это делали наши предки на протяжении тысячелетий, наши малыши будут спокойными и счастливыми. Эта книга о том, как важно, воспитывая ребенка, прислушиваться к собственной интуиции



Мосина, Е. С.

Почему облака превращаются в тучи: Сказкотерапия для детей и родителей.- Москва: Генезис, 2013.– 160 с.

Даже при самых хороших отношениях между родителями и детьми иногда на горизонте сгущаются тучи... Да и в отношениях ребенка со сверстниками тоже встречаются трудности. В книге рассмотрены детские психологические проблемы, возможные причины их появления, даны рекомендации для родителей. Но главное - в ней приведены психокоррекционные и медитативные сказки, способствующие решению проблем детей дошкольного возраста.





Мурашова, Е.

Любить или воспитывать?.– Москва: Самокат, 2013.– 320 с.- (Самокат для родителей)

Очень серьезный папа учится весело играть с маленькими детьми. Мать семейства избавляется от многолетних страхов и налаживает дружеские отношения со свекровью. Братья перестают ссориться и соперничать за мамину любовь. А молчаливый подросток впервые по душам говорит со своим молчаливым отцом.

Новая книга поможет читателям разобраться в отношениях с близкими людьми и если не найти моментально решение проблемы, то, по меньшей мере, правильно поставить вопрос: что не так? А это, согласитесь, уже немало.



Пастернак, Н. А.

Воспитываем ребенка.– Москва: Форум, 2013.– 112 с.

Как нам, взрослым, общаться со своими детьми так, чтобы создать для них все условия для гармоничного - интеллектуального, эмоционального и личностного - развития?

Первые три части книги рассказывают о том, как ребенок учится быть самостоятельным, овладевает собственным поведением, как происходит развитие мотивации к учению и познавательной потребности и т.д. Решение всех этих задач позволит ребенку развиваться целостно, получить психическую устойчивость, поможет достичь успехов в интеллектуальном и личностном развитии.

Кроме того, в одном из разделов пойдет речь о положительном влиянии на познавательное развитие ребенка сосуществования под одной крышей с собакой.





Фабер, А.

Как говорить с детьми, чтобы они учились.-

Москва: Эксмо, 2011.– 288 с.

Уникальные стратегии общения, простые и доступные диалоги и великолепные комиксы помогут родителям понять, как приучить детей к сосредоточенности, самодисциплине и сделать из них отличников в учебе и в жизни.

Благодаря этой книге вы узнаете, как:

- *развить внимание и интерес к учебе*
- *достичь взаимопонимания, не прибегая к наказаниям и угрозам*
- *помочь ребенку наладить отношения с одноклассниками и учителями*
- *приучить к дисциплине и ответственности*
- *мотивировать ребенка на успех и привить ему лидерские качества.*

Особенное внимание на книгу стоит обратить родителям первоклашек. На фоне других пособий по детской психологии данный труд выгодно отличается простота и четкость изложения, удобное деление по темам и, самое главное, интересные кейсы практических примеров, проиллюстрированных веселыми комиксами.





Мир подростка

Каждый ребёнок - художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста.

(Пабло Пикассо)



Лемеш, Ю.

Общаться с подростком - как?: Пособие для умных предков - Москва: АСТ; Санкт—Петербург; Владимир: ВКТ, 2011.— 286 с.

Эта книга не только и не столько для неформалов. Они-то думают, что про себя все и так знают (хотелось бы в это верить).

Она — для их родителей. Ну и для всех людей, которые хо-тят научиться понимать неформалов, у кого есть сильное же-лание постараться нала-дить отношения с подростками.

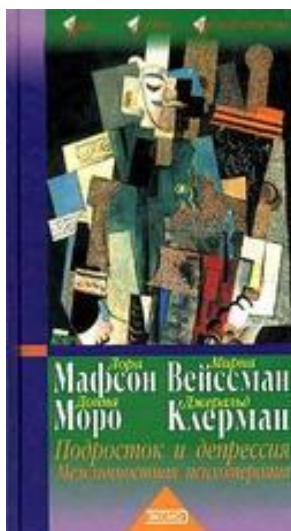
Или -- родителями...

Или — с самим собой...

Главная ее цель — заставить читателя, которому не фиолетово, что происходит в душе его ребенка, посмотреть на проблему с иной, непривычной стороны.

А что-то происходит. И временами не самое луч-шее.





Мафсон, Л. И др.
Подросток и депрессия. Межличностная терапия.— Москва: Эксмо, 2003.— 320 с.

Депрессия - это всегда серьезное расстройство. Особенно тревожно, если депрессией страдают подростки. Она способна снизить их успеваемость и привести к проблемам в отношениях с членами семьи и с друзьями на таком жизненном этапе, когда так важно устанавливать и поддерживать взаимоотношения. Подростковая депрессия может привести к повторяющимся в течение жизни эмоциональным, социальным и межличностным трудностям или даже попыткам самоубийства. Эта книга - первая работа в этой области - представляет собой исчерпывающий, пошаговый путеводитель для проведения межличностной психотерапии депрессии у подростков. Авторы предлагают детальное описание всех стадий психотерапии и методов, применяемых на каждом из ее этапов. Примеры из практики и комментарии психотерапевтов служат прекрасными иллюстрациями эффективности этих методов.





Наши подростки. Воспитывать, понимать, любить / Ред.-сост. Киселева К., Епоян Т.– Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2014.– 380 с.

Несмотря на все сомнения и переживания, каждому под силу научиться главным родительским премудростям: воспитывать, понимать, любить. Чтобы через несколько лет испытать ни с чем не сравнимое удовольствие: дружить со своими взрослыми детьми.

Авторы книги советуют: «Попробуйте закрыть глаза и представьте, что вы встречаете своего лучшего друга или подругу. Как вы показываете, что рады ему, что он вам дорог и близок? А теперь представьте себе, что это ваш ребенок: вот он приходит из школы домой, и вы показываете, что рады его видеть. Представили? тогда попробуйте сделать это на самом деле. Не бойтесь, что «испортите» его за эти минуты. Это просто невозможно».





ДУГЛАС РАЙЛИ

подростковая депрессия

Почему многие дети испытывают это состояние и что сделать родителям, чтобы оно не закончилось трагедией

Райли, Д.

Подростковая депрессия: Почему многие дети оказываются в этом состоянии и что сделать родителям, чтобы оно не закончилось трагедией.-

Екатеринбург: Рама Паблиштинг, 2014.- 256 с..-

(Авторитетные детские психологи)

Для родителей совершенно невыносима ситуация, когда их ребенок или подросток погружается в депрессивное состояние и они не знают, как ему помочь.

Ребенок не хочет общаться, предпочитает одиночество, замыкается в себе и погружается в тягостные переживания. Родители понимают: их бездействие может стоить ребенку жизни.

В последнее десятилетие подростковая депрессия стала одним из самых социально обсуждаемых явлений. По данным статистики, каждый день в России шесть детей решают свести счеты с жизнью. Опасность депрессивного состояния в том, что его не всегда можно распознать: за внешним благополучием ребенка могут скрываться боль, отчаяние и одиночество. И чем острее он нуждается в помощи, тем глубже замыкается в себе.

Эта книга адресована каждому взрослому, чьи дети вступают в подростковый возраст - время осознанного осмысления своего места в мире, которое становится испытанием как для подростков, так и для их родителей.





Сделать счастливыми наших детей. Подростки 11—16 лет.— Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2014.— 224 с.- (Сделать счастливыми наших детей)

Эта книга - ваш справочник, помощник и консультант. Рекомендуется не только родителям подростков, но и детей более раннего возраста. Есть вещи, которые необходимо знать заранее.

- *Почему мы перестали друг друга понимать?*
- *Как справиться с его неадекватным поведением?*
- *Ребенок не убирает в своей комнате, начал обманывать, часами сидит в интернете и запирается в своей комнате.*
- *Он пробует курить и выпивает пиво.*
- *Его грубость больно ранит.*
- *Где границы «взрослости»?*
- *О чем говорят его демонстративные поступки?*
- *Как избавиться от чувства беспомощности, снять напряженность и не дать отношениям окончательно зайти в тупик?*





Фабер, М.

Как говорить, чтобы подростки слушали, и как слушать, чтобы подростки говорили.— Москва: Эксмо, 2011.— 240 с.

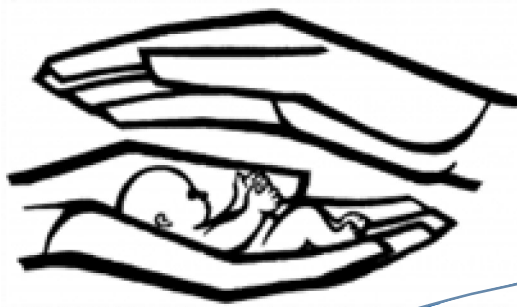
В своей книге авторы показали, как используя свою знаменитую методику общения, найти контакт с детьми переходного возраста, построить с ними доверительные отношения, говорить на такие сложные темы, как секс, наркотики и вызывающий внешний вид, помочь им стать независимыми, брать ответственность за свои поступки и принимать взвешенные, разумные решения.

Книга поможет:

- *выражать свое раздражение, не обижая подростка;*
- *выслушивать детей и вместе находить решение многих проблем;*
- *научить подростка брать ответственность за свои поступки;*
- *разрешить любые конфликты мирным путем;*
- *говорить на интимные темы, не отталкивая подростков*

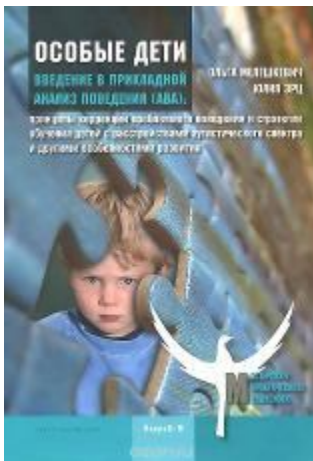
Книга дает исчерпывающие ответы на самые сложные и характерные для подросткового периода проблемы.





Особые дети

Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми
(Оскар Уайльд)



Мелешкевич, О., Эрц, Ю.

Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения: принципы коррекции проблемного поведения и стратегии обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими особенностями развития.— Самара: Издательский дом «Бахрах-М», 2014.— 208 с.

В книге подробно изложены основные принципы прикладного анализа поведения (АВА): усиления, ослабления и гашения поведения. Данные принципы применяются в коррекции проблемного поведения и формировании социально приемлемого поведения. Книга также описывает стратегии обучения навыкам ребенка с особенностями развития: метод блоков, пошаговый анализ заданий, обучение в натуральной среде, шейпинг.

Книга будет полезна педагогам, дефектологам, логопедам и родителям, воспитывающим и обучающим особого ребенка (аутизм, умственная отсталость, задержки в развитии, проблемное поведение)





Мурашова, Е. В.

Ваш непонятный ребенок: Психологические прописи для родителей.— Москва: Самокат, 2011.— 440 с.— (Самокат для родителей)

Книга посвящена проблемам воспитания и психологического развития детей дошкольного и школьного возраста. Автор опирается на богатый практический опыт, накопленный за годы работы в районной детской поликлинике Санкт-Петербурга, где ей, консультанту широкого профиля, приходится сталкиваться с разнообразными проблемами детей всех возрастов. Это и задержки в развитии речи, гиперактивность, агрессивность, застенчивость, всевозможные фобии, трудности школьной адаптации, неуспеваемость, тяжелые кризисы подросткового возраста и многое другое. Суть книги Мурашовой - помочь современному родителю, решая конкретную проблему, найти общий язык с ребенком, и часто обучение здесь начинается с самых простых, "прописных" истин



Ларикова, И.

Права особого ребенка в России: Как изменить настоящее и обеспечить достойное будущее: Руководство для родителей, социальных адвокатов, работников системы образования и сферы реабилитации.— Москва: Теревинф, 2010.— 384 с.

Читатель из книги узнает о том, как в рамках существующего законодательства реализовать права детей с нарушениями развития, чтобы они получили образование, профессию, работу - все, что нужно для достойной жизни.

Книга предназначена и для родителей - чтобы они не только научились отстаивать права своих детей, но и смогли воспользоваться полученным опытом для организации их подростковой и взрослой жизни.





Селигман, М.

Обычные семьи, особые дети / Пер. с англ.— Москва: Теревинф, 2013.— 368 с.— (Серия «Особый ребенок»)

Появление ребенка с нарушениями развития для любой семьи — сложнейшее испытание, при котором семья нуждается в объективной информации, социальных ресурсах, поддержке родных и друзей и квалифицированной помощи специалистов. Системный подход, применяемый авторами, позволяет им рассмотреть, как эти трудные жизненные обстоятельства влияют на каждого члена семейной системы. Описываются стадии адаптации семьи к жизни с особым ребенком и пути сотрудничества семьи со специалистами, позволяющие организовать оптимальную помощь ребенку и семье в целом.





Наш адрес:
663431, с.Богучаны, ул.Октябрьская, 86
контактный телефон: 2-29-86
факс: 8 (3912) -2-85-49
E - mail: bog_biblioteka@mail.ru
сайт www.bogbiblio.ru



